

Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России» (краткое описание)

Автономная некоммерческая организация «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «Интелрост» реализует Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России» (далее – Проект). Цель Проекта – создание инновационной системы духовно-нравственного воспитания, охватывающей все ступени общего образования. Методическим обеспечением системы являются киноуроки – детские короткометражные художественные фильмы, раскрывающие нравственные понятия и ценности человека, и рекомендации для педагогов. Подробнее о Проекте – на сайте <https://kinouroki.ru/>.

Предлагаемая система нацелена на воспитание у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Вне зависимости от конфессиональной, этнической, политической, культурной принадлежности человека вечные ценности остаются незыблемыми во все времена. Народ, являющийся носителем высокого уровня нравственности, культуры, интеллекта, становится мощным двигателем перспективного развития своего государства.

Сегодня воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Проект реализуется в соответствии с целями, обозначенными в стратегических и нормативных документах Российской Федерации, ориентирован на решение задач Национальных проектов «Культура» и «Образование».

При разработке идеи Проекта был использован системный подход, сформирована таблица созидательных качеств личности, понятий и принципов, включающая 99 понятий (качеств), в соответствии с количеством месяцев обучения в общеобразовательных учреждениях с 1 по 11 классы. Уровень сложности вводимых понятий (принципов, ценностей) увеличивается от месяца к месяцу, от одного учебного года к другому, с учетом взросления школьников, их готовности к восприятию более сложного и глубокого материала. Данная таблица получила положительную экспертную оценку в СПБАППО и рекомендована для использования в процессе создания сценариев фильмов.

ТАБЛИЦА

Духовно-нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для создания сценариев фильмов и проведения внеклассной воспитательной работы в рамках проекта «Киноуроки в школах России», реализуемого АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ»

К 1 МАРТА 2020 ГОДА
СОЗДАНО 27 КИНОУРОКОВ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-4 КЛАССЫ)	СРЕДНЯЯ ШКОЛА (5-9 КЛАССЫ)	СТАРШАЯ ШКОЛА (10-11 КЛАССЫ)
<ul style="list-style-type: none"> ДОБРО ДРУЖБА РАДОСТЬ ЗА ДРУГОГО ПАТРИОТИЗМ ГЕРОЙ, ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ ВЗАИМОПОМОЩЬ МУЖЕСТВО ОТЗЫВЧИВОСТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ ЧУВСТВО ДОЛГА ЧЕСТНОСТЬ БЕСКОРЫСТИЕ ВЕРНОСТЬ ИДЕАЛАМ РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ ВООБРАЖЕНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР ДРУЖЕЛЮБИЕ МЕЧТА 	<ul style="list-style-type: none"> ЧЕСТЬ СПРАВЕДЛИВОСТЬ АККУРАТНОСТЬ МИЛОСЕРДИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (ЗА СВОИ ДЕЙСТВИЯ И ПОСТУПКИ ПЕРЕД ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ) 	<ul style="list-style-type: none"> СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД ВОЛЯ ПРОЩЕНИЕ
<ul style="list-style-type: none"> ТРУДОЛЮБИЕ ВЕЖЛИВОСТЬ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, НАХОДЧИВОСТЬ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ ПОДВИГ УВАЖЕНИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ БЛАГОРОДСТВО ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ, БЛАГОДАРНОСТЬ УБЕЖДЕННОСТЬ, ИДЕЙНОСТЬ ДРУЖБА НАРОДОВ НАХОДЧИВОСТЬ, СМЕКАЛКА НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (ЧЕЛОВЕКА ПЕРЕД САМИМ СОБОЙ) СМЕЛОСТЬ, ОТВАГА ТАКТИЧНОСТЬ, ДЕЛИКАТНОСТЬ 	<ul style="list-style-type: none"> СОЛИДАРНОСТЬ ДОВЕРИЕ ИСКРЕННОСТЬ ОПТИМИЗМ АЛЬТРУИЗМ НАДЕЖНОСТЬ НЕЖНОСТЬ ОБАЯНИЕ ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ ПУНКТУАЛЬНОСТЬ ПОРЯДОЧНОСТЬ ЗАБОТЛИВОСТЬ КОЛЛЕКТИВИЗМ СОВЕСТЬ УСЕРДИЕ, ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ ПРИНЦИПИАЛЬНОСТЬ ЧУВСТВО ЮМОРА ИНИЦИАТИВА САМОКРИТИКА СЛОВО И ДЕЛО ВОСХИЩЕНИЕ МОТИВ, ПОБУЖДЕНИЕ ТЕРПИМОСТЬ ВЕЛИКОДУШИЕ ОБЯЗАННОСТИ СОСТРАДАНИЕ УМЕРЕННОСТЬ САМООБОРОНА САМОЗАЩИТА ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ РАВНОВЕСИЕ 	<ul style="list-style-type: none"> ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ГУМАННОСТЬ САМООТВЕРЖЕННОСТЬ ЗАСТУПНИЧЕСТВО ПОДВИЖНИЧЕСТВО ПАТРИОТИЗМ КАК ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СУДЬБУ РОССИИ ЦЕЛОМУДРИЕ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (ПЕРЕД МИРОМ, ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ, ПРОЯВЛЯЮЩАЯСЯ КАК ЗАБОТА О МИРЕ, ВЫЗВАННАЯ ТРЕВОГОЙ О НЕМ) ДОСТОИНСТВО ДУХА, САМОУВАЖЕНИЕ МУДРОСТЬ БЛАГОРАЗУМИЕ ВДОХНОВЕННОСТЬ, ВОЗВЫШЕННОСТЬ ЩЕДРОСТЬ

Каждое качество раскрывается в идее одного профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения. К каждому фильму создается методическое пособие для учителя, предлагающего способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывающего авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни. Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством. Заключительным этапом каждого киноурока является социальная практика, общественно полезное дело, инициированное классом после просмотра фильма и реализованное, как закрепление данного понятия, на практике.

Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях в увлекательной интерактивной форме. Современная школа, как значимый социальный институт развития подрастающего поколения, нуждается в качественном инновационном инструменте, способном сформировать в школьниках стремления к высоким идеалам, побудить к скорейшей реализации высоконравственных целей на практике.

Все материалы Проекта рекомендованы к использованию в образовательных учреждениях страны Министерством Просвещения РФ, имеют положительное экспертное заключение Российской Академии Образования.

Каждый фильм создается на благотворительные средства, полученные образовательными учреждениями в результате проведения акции «Киноэкология». Средства направляются на создание киноурока, который передается школам на безвозмездной основе. Все участники акции указываются в титрах фильма. Таким образом, миллионы школьников становятся не только сопродюсерами фильмов, но и создателями системы воспитания для самих себя.