



АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей
«ИНТЕЛПРОСТ»

**ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ
мониторинга социальной активности школьников
в проекте «Киноуроки в школах России»**

Разработчик:

Методист МПО ВУНЦ ВМФ
«ВМА им. Н. Г. Кузнецова»
И. М. Шевченко

Санкт-Петербург
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основная характеристика программы

Программа проведения мониторинга социальной активности школьников, участвующих в реализации проекта «Киноуроки в школах России» (далее – Проект), рассчитана на обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений; предназначена для реализации педагогическими работниками, участвующими в Проекте в рамках работы апробационных площадок.

Программа разработана на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Программа способствует формированию актуальных духовно-нравственных ценностей школьников, психического здоровья и гармоническому развитию личности школьника.



Программа разработана при поддержке Фонда президентских грантов.

2. Направленность программы

Программа носит социально-педагогическую направленность.

Уровень освоения программы – общекультурный.

3. Актуальность программы

Формирование у подрастающего поколения гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей является одним из важнейших стратегических направлений развития общества, что отмечено в Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.».

В Федеральном законе «Об образовании в РФ», «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.» сделан акцент на формировании гражданской идентичности, развитии гармоничной личности, сочетающей любовь к большой и малой родине, уважение к культуре и истории, традициям.

Рассматривая данное направление в качестве важнейшего результата образовательной и социальной политики государства, участия гражданского общества в решении социально значимой задачи, сформирована система воспитательной работы с детьми и подростками.

Проект, в рамках которого создается инновационная система для общеобразовательных учреждений, нацелен на воспитание подрастающего поколения, любящих и уважающих свою Родину, ее историю и наследие, способных к сохранению лучших традиций и созиданию достойного настоящего, готовых к гражданскому деятельностному сотрудничеству при решении значимых для общества проблем. В этом отношении акцентируется особая значимость опыта социальных практик как важного условия укрепления гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей школьников наряду с традиционными формами обучения и воспитания.

Программа составлена с использованием методических материалов, разработанных в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Период | Киноурок ¹ | Деятельность / Сроки | Ответственный |
|---|-----------------------|--|---|
| Обучение работе по проекту и тестированию, заполнение документации, первое тестирование. | | | |
| Ноябрь | | 1. Вебинар «Обучение работе с онлайн каталогом» (11 ноября 2019 г., 15.00 мск) | Классные руководители, родительский комитет |
| | | 2. Заполнение родителями соглашения участия школьников в проекте «Киноуроки в школах России» и научном исследовании в ходе реализации проекта. | Классные руководители, родители |
| | | 3. Вебинар «Обучение работе с тестированием» (12, 18, 19 ноября 2019 г., 15.00 мск) | Психолог/соц. педагог, или специалист из ППМСЦ |
| | | 4. Вебинар «Диагностика когнитивной сферы». Первое тестирование (25 ноября 2019 г., 15.00 мск) | Психолог/соц. педагог, или специалист из ППМСЦ (присутствие классного руководителя) |
| | | 5. Конец ноября - начало декабря 2019 г. - проведение тестирования. До 8 декабря высылаются бланки и результаты тестирования | Психолог/соц. педагог, или специалист из ППМСЦ |
| Проведение классных часов (фильм + методическое пособие), реализация социальной практики и внесение результатов в каталог социальных практик. | | | |
| Декабрь | «Новогодний подарок» | | Классный руководитель |
| Январь | «Мой танец» | | Классный руководитель |
| Февраль | «Шайба» | | Классный руководитель |
| Март | «Стеша» | | Классный руководитель |
| Апрель | «Честь имею» | | Классный руководитель |
| Май | «Лошадка для героя» | До 9 мая 2020 г. - просмотр фильма 12-16 мая 2020 г. - социальная | Классный руководитель |

¹ Проведение киноуроков предполагает использование фильмов и методических пособий к ним, размещенных на электронной площадке Министерства просвещения РФ – «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/special-course/kino>

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | практика | |
| Второе тестирование, подведение итогов, получение сертификатов и грамот. | | | |
| Май | | 18-23 мая 2020 г. - второе тестирование | Психолог/соц. педагог, или специалист из ППМСЦ |
| Июнь | | До 8 июня 2020 г. высылаются бланки и результаты тестирования | Психолог/соц. педагог, или специалист из ППМСЦ |
| Июнь | | До 15 июня 2020 г. - рассылка сертификатов, грамот, благодарностей участникам проекта. Подведение итогов фестиваля «Лучшая социальная практика». Награждение победителей. | Руководитель программы. Орг. комитет. |

ВЕБИНАРЫ

Для участия в обучающих вебинарах на зайдите по ссылке: <http://kinouroki.ru/webinar> и заполните регистрационную форму.

Примерная продолжительность вебинаров – 2 часа.

Темы вебинаров:

1. Структура теста «Домики», требования к проведению диагностики, тестирование.

2. Обработка результатов: определение эмоционально-характерологического статуса, определение амбивалентности и инверсий положительных и отрицательных эмоций.

3. Определение деятельностных/ ценностных ориентаций и типа развития эмоциональной сферы дошкольников.

4. Диагностика когнитивной сферы младших школьников. Методика И.Н. Агафоновой.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Структура психологического эксперимента

| Вид эксперимента | Психолого-педагогическое воздействие | | Участники |
|--|--------------------------------------|-----------|---|
| Формирующий эксперимент | Входная психодиагностика: | Киноуроки | Дети в 7-10 лет |
| | Выходная психодиагностика: | | Те же дети |
| Эксперимент с использованием контрольной группы. | Психодиагностика | - | Контрольная группа дети того же возраста, не принимавшие участия в киноуроках |

Психологическое исследование проводится на местах апробационных площадок, где психологические данные собираются, подвергаются первичной психологической обработке, собираются в таблицы программы Microsoft Excel по образцу и передаются для дальнейшего психологического анализа.

Организационно-педагогические условия

Форма обучения – внеурочное время.

В рамках реализации программы используются: просмотр фильма, методические и интерактивные занятия, социальные практики, научное исследование.

Кадровое обеспечение программы

На местах:

- классные руководители;
- педагоги-психологи районных ППМСЦ;
- подготовленные помощники;
- подготовка кадрового обеспечения проводится онлайн в ходе вебинаров.

Требования к информационно-методическому обеспечению работы по проекту.

Реализация проекта должна обеспечиваться:

- фильмами
- методическими материалами для проведения занятий
- раздаточными материалами.

Требования к материально-техническому обеспечению работы по проекту.

Учебное заведение должно располагать учебно-материальной базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий с учащимися в соответствии с учебным планом. Реализация программы требует наличия учебной аудитории, оборудованной мультимедийными средствами.

КАТАЛОГ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК

1. Заполнение каталога социальных практик происходит в последнюю неделю каждого месяца, начиная с октября по май.

2. Педагог заходит на сайт <http://kinouroki.ru/> в раздел социальные практики (ссылка: <http://kinouroki.ru/praktika>) и заполняет **форму отчета** по проведенному общественно-полезному делу:

- название фильма – изучаемое понятие;
- название социальной практики;
- описание;
- фото\видео материалы;
- отзывы.

3. Конкурс «Лучшая социальная практика»

Классы, принимающие участие в апробации проекта «Киноуроки в школах России», автоматически становятся участниками конкурса «Лучшая социальная практика».

Рекомендации:

Социальные практики школьных классов должны придумываться самими школьниками, под руководством классных руководителей и родителей. Практики должны быть направлены на общественно-полезные действия и не должны быть формальными.

1. Цель реализации инновационной педагогической технологии (ИПТ) «Киноуроки в школах России»

Цель реализации ИПТ «Киноуроки в школах России» - воспитывать подрастающее поколение на принципах нравственного, культурного, интеллектуального развития.

2. Планируемые результаты обучения

Формирование актуальных духовно-нравственных ценностей школьников.

Способствовать формированию психического здоровья и гармоническому развитию личности школьника.

3. Оценка эффективности ИПТ «Киноуроки в школах России»

Освоение ИПТ «Киноуроки в школах России» начинается завершается обязательным психологическим тестированием.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная команда по организации и проведению психологического исследования эффективности ИПТ «Киноуроки в школах России».

Психологическое исследование проходит в виде эксперимента с контрольной группой с использованием методов психологического исследования: сравнительный (возрастных срезов) и формирующий эксперимент/ эксперимент с контрольной группой как способы организации исследования, методы психодиагностики (стандартизированные и проективные тесты), для обработки эмпирических данных использовались методы математического анализа.